



## **DIE INTEGRIERTE SEKUNDARSCHULE**

### **Königin-Luise-Stiftung, Dahlem**



Die Teilnahme am Girls` Day und Boys´ Day ist an der Integrierten Sekundarschule der Königin-Luise-Stiftung ein fester Bestandteil des Konzeptes für Duales Lernen, insbesondere für die Schülerinnen und Schüler des 7. und 8. Jahrganges.

Im Unterricht und auch auf Elternabenden wird die gendersensible Berufsorientierung thematisiert und für die Teilnahme am Girls´ Day und Boys´ Day sowie für die Unterstützung bei der Anmeldung geworben. Die Lehrkräfte unterstützen die Schülerinnen und Schüler bei der Anmeldung über den Girls' Day und Boys' Day Radar im Rahmen des Unterrichts von Wirtschaft, Arbeit, Technik (WAT).

Nach dem Aktionstag berichten die Schülerinnen und Schüler in den Stunden des Fachs WAT über ihre Teilnahme am Girls' Day und Boys' Day, die anschließende Berichterstattung ist jedes Jahr fest im Unterrichtsplan verankert.

Der Mädchen Zukunftstag und Jungen Zukunftstag unterstützt die Schülerinnen und Schüler beim Prozess des "selbständig werden": Sie nehmen Kontakte zur Arbeits- oder Studienwelt auf und sammeln neue Erfahrungen in anderen Lernorten.

Der Girls´ Day ermutigt die Schülerinnen auch sich beim "Tag der Technik" und beim "GreenDay" anzumelden.

60 Schülerinnen des Integrierten Sekundarschulanteils der Königin-Luise-Stiftung haben sich über das Girls' Day Radar zum Girls' Day 2016 angemeldet. Das entspricht 63% der Schülerinnen in den relevanten Jahrgängen.