



Leitbild

Wer wir sind und wofür wir stehen

LIFE ist eine unabhängige, gemeinnützige Organisation, die seit 1987 Dienstleistungen in den Bereichen Bildung, Umwelt und Nachhaltigkeit anbietet. Dabei gehören die Entwicklung neuer, gendergerechter Bildungsansätze in der Aus- und Weiterbildung insbesondere in technischen Bereichen sowie Beratung und Vernetzung zu unseren Kernkompetenzen. LIFE ist lokal-regional, bundesweit sowie auf europäischer und internationaler Ebene tätig.

Geschlechtergerechtigkeit, Chancengleichheit und Vielfalt in unserer Gesellschaft zu fördern und zu einer nachhaltigen Entwicklung beizutragen, ist unsere Selbstverpflichtung. Wir setzen uns dafür ein, dass Menschen, unabhängig von Geschlecht, Bildungshintergrund, ethnischer, religiöser und kultureller Zugehörigkeit, Zugang zu den beruflichen und gesellschaftlichen Positionen erhalten, für die sie aufgrund ihrer individuellen Kompetenzen und Motivationen geeignet sind.

LIFE steht für Ideenvielfalt, Dialog und Austausch. Unsere Arbeit orientiert sich an aktuellen gesellschaftlichen Entwicklungen und den Bedürfnissen unserer Zielgruppen. Die Organisation LIFE folgt einer emanzipatorisch-demokratischen Orientierung. Ihre Entwicklung wird vom Engagement ihrer Mitarbeiter/innen getragen, die Strukturen der Zusammenarbeit regen zu Partizipation und aktiver Mitgestaltung an. Dies zusammen mit einer kontinuierlichen Entwicklung und Weiterbildung des Personals machen LIFE zu einem attraktiven Arbeitsort.

Wofür wir uns einsetzen

Die strukturelle Verankerung von Geschlechtergerechtigkeit in Bildung und Beschäftigung sowie bei gesellschaftlichen Entscheidungsprozessen ist unser wichtigstes Ziel.

- Wir setzen uns dafür ein, dass der Anteil von Frauen in Naturwissenschaft, Technik und Handwerk vergrößert wird und eine gleichberechtigte Teilhabe von Frauen und Männern an Entscheidungsprozessen und materiellem Wohlstand erreicht wird.
- Wir verfolgen das Ziel einer nachhaltigen Entwicklung und integrieren die Themen Umwelt- und Klimaschutz in alle Bildungsangebote.
- Durch die Verbreitung von zielgruppen-adäquater Didaktik sowie Einsatz und Weiterentwicklung neuer Lernmethoden tragen wir zu einer Verbesserung der Qualität der Bildung und des lebenslangen Lernens bei.
- Es ist uns wichtig, für unsere Zielgruppen Brücken zu bauen zwischen unterschiedlichen Bildungsbereichen und Lebensphasen um Übergänge zwischen Schule, Ausbildung, Arbeitsmarkt und Familie zu verbessern.

An wen wir uns wenden

Zielgruppen unserer Aktivitäten sind Mädchen und Frauen aller Altersgruppen. Es ist uns wichtig, auch diejenigen Frauen und Mädchen in den Blick zu nehmen, deren Chancen durch persönliche Lebensumstände oder ethnische Hintergründe eingeschränkt sind, damit soziale Ausgrenzung verhindert wird.

Eine weitere Zielgruppe sind Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter aus öffentlichen und privaten Organisationen und Unternehmen, die als Multiplikator/inn/en wichtige Beiträge zur Erreichung unserer Ziele leisten können.

Unsere Auftraggeber sind öffentliche Verwaltungen, Ministerien, Unternehmen sowie die Europäische Kommission.

Was wir bieten und welche Ressourcen uns zur Verfügung stehen

Wir bieten Erfahrungen und Expertise in den Handlungsfeldern berufliche Orientierung, Beratung und Begleitung, Durchführung beruflicher Aus- und Weiterbildung, Begleitung und Qualifizierung von politischen Prozessen sowie Vernetzung. In Schulen, Hochschulen, Verwaltungen und Unternehmen sind wir auch vor Ort als Beratungsdienstleister präsent. Unsere Aktivitäten konzentrieren sich im Wesentlichen auf drei Bereiche:

- Wir erproben neue Wege der Berufsorientierung und Ausbildung von Mädchen in Technik und Handwerk sowie der Weiterbildung von Frauen mit naturwissenschaftlichem und technischem Hintergrund.
- Wir entwickeln Bildungsmodule und Lernarrangements für den Einsatz in der schulischen und außerschulischen Bildung, Ausbildung und Weiterbildung sowie neue Methoden der Kompetenzermittlung und des Lernens. Dabei geht es auch immer um die bessere Gestaltung von Übergängen zwischen unterschiedlichen Bildungsbereichen und dem Arbeitsmarkt.
- Wir beraten und begleiten politische Prozesse im Bereich Gender, Umwelt und Nachhaltigkeit. Zum Beispiel durch die Erarbeitung von Konzepten zur Integration von Genderperspektiven, die Aufbereitung von Informationen und Forschungsergebnissen sowie Vernetzung.

LIFE verfügt über ein engagiertes Team von Mitarbeiter/inne/n und Dozent/inn/en, in dem sich Qualifikationen und Kompetenzen interdisziplinär ergänzen. Unsere Mitarbeiter/innen sind fachlich auf dem neuesten Stand und über aktuelle Entwicklungen informiert. Sie beteiligen sich an fachlichen und politischen Diskussionen in Gremien, Arbeitskreisen und auf Veranstaltungen.

Das Ökotechnische Bildungszentrum bietet einen Ort für Fort- und Weiterbildung sowie Werkstätten für Ausbildung. Das Zentrum befindet sich in einem attraktiven Gewerbekomplex in Berlin Mitte. Sämtliche Räume wurden nach ökologischen Kriterien ausgebaut. Anlagen zur Nutzung regenerativer Energien sowie modellhafte Einrichtungen zur Energiesparteknik runden das Bild ab.

LIFE gestaltet auch virtuelle Lernwelten. Unsere Lernplattformen ermöglicht das Lernen nach neuesten Methoden.

Unsere Stärken

Wir arbeiten mit zahlreichen Institutionen und Organisationen zusammen. Durch die Vernetzung mit Schulen, Hochschulen, Unternehmen, öffentlichen Verwaltungen und Nichtregierungsorganisationen wird unsere Arbeit unterstützt und bereichert.

Aktuelle Forschungsergebnisse sowie Erfahrungen unserer Kooperationspartner fließen unmittelbar in die praktische Arbeit ein. Dies gewährleistet eine konsequente Ausrichtung unserer Angebote an Bedarf und Rahmenbedingungen unserer Kunden und Zielgruppen.

Kooperationsnetze unterstützen die Verbreitung von Ergebnissen unserer Projektarbeit und die Implementierung guter Praxis in Bildungs- und Beteiligungsstrukturen.

Wir arbeiten systemisch und kontextbezogen: Eltern, Schule, Berufsberatung und Betriebe haben Einfluss auf die Lernprozesse und die Integration unserer Zielgruppen in Ausbildung und Arbeit. Es reicht uns daher nicht, die Kompetenzen der Teilnehmer/innen zu entwickeln; wir wirken ebenso in Richtung organisations- und unternehmenskultureller Veränderungen für mehr Chancengleichheit.

Die Lernenden und deren Lernerfolg stehen bei allen von uns entwickelten und durchgeführten Bildungsangeboten im Zentrum der Arbeit. Didaktik und Methoden sind auf die jeweilige Zielgruppe abgestimmt. Alle Mitarbeiter/innen, die mit Teilnehmerinnen und Teilnehmern arbeiten, haben das unbedingte Ziel, dass Lernen bei LIFE Wissen und Handlungsfähigkeit erhöhen und zu beruflichem und persönlichem Erfolg der Teilnehmenden beitragen soll.

Mitarbeiter/innen bei LIFE sind an der Entwicklung der Organisation, zum Beispiel durch die Mitarbeit in Fachausschüssen und Gremien, direkt beteiligt. Sie unterstützen mit ihrem Engagement die solide wirtschaftliche Basis der Organisation und sorgen für einen kostenbewussten Umgang mit öffentlichen Mitteln.

Wir nehmen neue fachliche Herausforderungen an und entwickeln unsere Kompetenzen durch die Reflektion unserer Erfahrungen, durch Weiterbildung, Supervision und den offenen Austausch innerhalb unserer Netzwerke ständig weiter. Die Aktualisierung und Erweiterung der Wissensbasis innerhalb der Organisation wird durch eine Personalpolitik unterstützt, die einen vorhandenen Stamm an Mitarbeiter/innen in der Weiterentwicklung fördert und bei Bedarf zusätzliche Expertinnen und Experten einbindet.

Lernen bei LIFE

Lernen ist ein individueller Prozess mit dem Ziel des Kompetenzzuwachses, des persönlichen Wachstums, der Erhöhung der Handlungsfähigkeit. Über Gelingen oder Misslingen von Lernen können nur die Lernenden selber Auskunft geben, indem sie sich persönliche Lernziele stecken und sie mit ihren Lernerfolgen vergleichen. Gleichzeitig gibt es in der berufs- und ausbildungsbezogenen Bildung von außen gesetzte Lernziele, prüfungsrelevantes Wissen, Vorgaben, an denen sich Lernen orientieren muss – nicht nur, weil wir uns als Bildungsorganisation dazu verpflichtet haben, sondern auch weil die Lernenden entsprechende Erwartungen an unser Lernangebot stellen.

Zwischen diesen beiden Polen – der individuellen Definition gelungenen Lernens und der berufsbezogenen Setzung externer Lernziele – bewegt sich die Definition, die wir als LIFE von gelungenem Lernen entwickelt haben. Lernen ist für uns dann gelungen, wenn die Lernenden

- in der Lage sind, über den eigenen Lernprozess aktiv und bewusst zu bestimmen,
- die Besonderheiten, die ihr Lernen prägen, geschlechtsbewusst wahrnehmen, reflektieren und gestalten und ihr Verhaltensspektrum produktiv erweitern,

- in der Lage sind, Probleme, die sich ihnen stellen, zu lösen und Neues zu lernen, um dieses Ziel zu erreichen,
- die Herausforderungen der beruflichen Praxis im Einklang mit den persönlichen Zielen annehmen und gestalten können,
- die Wirkungen individuellen Handelns auf die natürlichen Ressourcen und die soziale Umwelt abschätzen können.

Lernen in diesem Sinne kann gelingen, wenn die Bedingungen stimmen, die äußeren sowie die methodisch-didaktischen:

Wir sorgen als Organisation für ein gutes Ambiente. Wir stellen Arbeitsräume zur Verfügung, in denen eine anregende ermutigende Lernatmosphäre herrscht, unsere mediale Ausstattung ist auf aktuellem Stand.

Unsere Lehrenden sind fachlich, methodisch und didaktisch kompetent und arbeiten mit vielfältigen, medienunterstützten Lehrmaterialien.

„Lehren“ bedeutet für uns, Lernprozesse zu begleiten, zu erleichtern, den Lernenden Erfahrungsräume zur Verfügung zu stellen,

- in denen sie problemlösungsorientiert und projektbezogen arbeiten können;
- in denen sich die einzelnen Teilnehmenden mit ihren Erfahrungen, ihren Biografien, ihren Lernbedürfnissen wertgeschätzt fühlen und sich einbringen können;
- in denen Kooperation gefördert und die Gruppendynamik als Teil des Lernprozesses wahr- und ernst genommen wird;
- in denen die äußere Realität, unter denen Lernen stattfindet, nicht ausgeblendet wird.

Gelungenes Lernen kann dann stattfinden, wenn die Lehrenden diese Faktoren gleichermaßen berücksichtigen und in dynamischer Balance halten.